

Программу составил(и):
кюн, Профессор, Скорик Е.Н.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 30.06.2022 г. № 11

Зав. Кафедрой Скорик Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | определение теоретической и практической подготовленности выпускника к практической работе в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б3 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Актуальные проблемы криминологии |
| 2.1.2 | Актуальные проблемы уголовного права и процесса |
| 2.1.3 | Научно-исследовательская работа |
| 2.1.4 | Процессуальные основы назначения наказания |
| 2.1.5 | Расследование преступлений в сфере экономики |
| 2.1.6 | Теория и практика предупреждения преступности |
| 2.1.7 | Уголовная политика в сфере предупреждения преступности |
| 2.1.8 | Актуальные проблемы права: уголовная политика и российский уголовный закон |
| 2.1.9 | Международное уголовное право |
| 2.1.10 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.1.11 | Научные основы квалификации преступлений |
| 2.1.12 | Ознакомительная практика |
| 2.1.13 | Правовое регулирование антикоррупционной политики |
| 2.1.14 | Уголовное право зарубежных стран |
| 2.1.15 | Иностранный язык в сфере юриспруденции |
| 2.1.16 | Информационные технологии в науке и образовании |
| 2.1.17 | История и методология юридической науки |
| 2.1.18 | Правоохранительная и судебная система РФ |
| 2.1.19 | Психология и педагогика |
| 2.1.20 | Сравнительное правоведение |
| 2.1.21 | Теоретические основы криминалистики |
| 2.1.22 | Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссий и общения |
| 2.1.23 | Философия права |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

| | |
|---|---|
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: | |
| 3.1 Знать | |
| | этапы расследования |
| 3.2 Уметь | |
| | формировать тактические комплексы (тактические операции и тактические комбинации) |
| 3.3 Владеть | |
| | уверенными навыками направления расследования |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | |
| УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | |
| УК-1.2: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | |
| УК-1.3: Строит сценарий реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения | |

| |
|--|
| УК-2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения) |
| УК-2.3: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |
| УК-2.4: Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, условия для внедрения результатов |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-3.1: Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели |
| УК-3.2: Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений |
| УК-3.3: Решает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон: создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде |
| УК-3.4: Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4.1: Организует общение в соответствии с потребностями современной деятельности, используя современные коммуникационные технологии |
| УК-4.2: Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров |
| УК-4.3: Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке |
| УК-4.4: Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке |
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии |
| УК-5.2: Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
| УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует |
| УК-6.2: Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки |
| УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития |
| ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения |
| ОПК-1.1: Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики |
| ОПК-1.2: Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций |
| ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| ОПК-2.1: Готовит экспертные юридические заключения |
| ОПК-2.2: Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| ОПК-2.3: Знает систему учреждений и организаций (государственных и негосударственных), уполномоченных на осуществление экспертной деятельности |
| ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав |
| ОПК-3.1: Квалифицированно толкует нормативные правовые акты |
| ОПК-3.2: Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права |
| ОПК-3.3: Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | | | | | | | |
| ОПК-4.1: Письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | | | | | | | |
| ОПК-4.2: Обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, производит анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывает на этой основе меры по ее совершенствованию | | | | | | | |
| ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | | | | | | | |
| ОПК-5.1: Составляет юридические документы | | | | | | | |
| ОПК-5.2: Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | | | | | | | |
| ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | | | | | | | |
| ОПК-6.1: Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения | | | | | | | |
| ОПК-6.2: Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполняет гражданский и служебный долг | | | | | | | |
| ОПК-6.3: Пресекает преступные проявления, коррупционное поведение | | | | | | | |
| ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | | | | | | | |
| ОПК-7.1: Работает на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами | | | | | | | |
| ОПК-7.2: Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с глобальной информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | | | | | | | |
| ОПК-7.3: Использует средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией | | | | | | | |
| ОПК-7.4: Принимает меры по защите информации, содержащейся в технических устройствах, от негативного воздействия | | | | | | | |
| ПК-1: Способность проведения следственных и иных процессуальных действий | | | | | | | |
| ПК-1.1: Организует производство следственных и иных процессуальных действий | | | | | | | |
| ПК-1.2: Готовит поручения о производстве следственных действий | | | | | | | |
| ПК-1.3: Фиксирует ход и результаты следственных действий | | | | | | | |
| ПК-1.4: Готовит предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий | | | | | | | |
| ПК-2: Способность расследовать преступления | | | | | | | |
| ПК-2.1: Организует расследование преступлений | | | | | | | |
| ПК-2.2: Выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях | | | | | | | |
| ПК-2.3: Планирует этапы расследования | | | | | | | |
| ПК-2.4: Формирует тактические комплексы (тактические операции и тактические комбинации) | | | | | | | |
| ПК-2.5: Применяет криминалистическую и специальную технику | | | | | | | |
| ПК-2.6: Дает указания о направлении расследования | | | | | | | |
| ПК-3: Способность осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранить причины и условия, способствующие их совершению | | | | | | | |
| ПК-3.1: Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений | | | | | | | |
| ПК-3.2: Принимает меры по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступлений | | | | | | | |
| ПК-4: Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | | | | | | | |
| ПК-4.1: Осуществляет научно-практическую деятельность в пределах компетенции | | | | | | | |
| ПК-4.2: Организует и проводит научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений | | | | | | | |
| ПК-4.3: Публично представляет результаты исследований, ведет полемику и дискуссии | | | | | | | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|------------|

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|----------------------------------|--|--|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | 1. Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон) /Тема/ | 5 | 0 | | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 5 | 3 | ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | |
| 1.3 | /Ср/ | 5 | 51 | ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | |
| 1.4 | 2. Расследование преступлений в сфере экономики /Тема/ | 5 | 0 | | | | |
| 1.5 | /Лек/ | 5 | 3 | ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| 1.6 | /Ср/ | 5 | 51 | ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы для подготовки к государственному экзамену:

Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)

1. Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства.
2. Объективные и субъективные факторы, определяющие преступность и уголовную политику.
3. Преступность как проявление социальных противоречий и основные противоречия уголовной политики РФ.
4. Предупреждение преступности - основа стратегии уголовной политики.
5. Совершенствование уголовного законодательства и правоохранительного механизма как определяющие направления борьбы с преступностью.
6. Динамика преступности и эффективность уголовной политики.
7. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний как основные способы уголовной политики.
8. Понятие и основания криминализации деяний.
9. Понятие и основания декриминализации деяний.
10. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний в дореволюционном уголовном законодательстве.
11. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний в уголовном праве советского периода.
12. Типы криминализации и декриминализация общественно-опасных деяний.
13. Влияние принципов уголовного права (уголовной политики) на криминализацию и декриминализацию общественно-опасных деяний.
14. Влияние принципов криминализации и декриминализации на криминализацию и декриминализацию общественно-опасных деяний.
15. Критерии законодательной дифференциации форм соучастия: проблемы определения содержания и разграничения.
16. Условия правомерности задержания лица, совершившего преступление.
17. Условия правомерности крайней необходимости.
18. Специальные правила назначения наказания. Технологии их учета.
19. Условное осуждение. Основания применения.
20. Проблемы применения конкретных видов освобождения от уголовной ответственности.
21. Принудительные меры воспитательного воздействия: сущность, виды, значение в профилактике преступности несовершеннолетних.
22. Основания и порядок применения конфискации имущества.
23. Основания и условия применения судебного штрафа.
24. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени.
25. Уголовная юрисдикция Российской Федерации.

Расследование преступлений в сфере экономики

1. Понятие криминалистической характеристики преступления.
2. Связь криминалистической и уголовно-правовой характеристики экономических преступлений.
3. Методы уголовно-правового регулирования общественных отношений в сфере экономики

4. Особенности криминалистической характеристики экономических преступлений.
5. Особенности механизма совершения экономических преступлений различного вида.
6. Основные особенности следов экономических преступлений различного вида
7. Особенности квалификации «цепочек» экономических преступлений.
8. Основные принципы организации расследования экономических преступлений.
9. Основные уровни организации расследования экономических преступлений.
10. Основные стадии расследования экономических преступлений.
11. Основные виды доказательств, допускающихся при расследовании экономических преступлений.
12. Процессуальные особенности получения доказательств различного вида при расследовании экономических преступлений.
13. Основные особенности общего предмета доказывания при расследовании экономических преступлений.
14. Содержательные особенности процесса планирования расследования экономических преступлений.
15. Основные группы планируемых следственных действий при расследовании экономических преступлений.
16. Особенности информационно-технологического обеспечения расследования экономических преступлений.
17. Требования уголовно-процессуального законодательства по использованию результатов ОРД в качестве доказательств при расследовании экономических преступлений.
18. Роль специальных знаний в получении доказательств при расследовании экономических преступлений.
19. Роль специалиста в расследовании экономических преступлений.
20. Порядок получения доказательств с помощью судебных экспертиз различного вида.
21. Особенности взаимодействия субъектов уголовного процесса при расследовании экономических преступлений.
22. Порядок проведения проверочных действий при решении вопроса о возбуждении уголовного дела по экономическим преступлениям.
23. Особенности квалификации экономических преступлений на стадии решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
24. Особенности возбуждения уголовного дела по сложным экономическим преступлениям.
25. Критерии достаточности доказательств для квалификации экономического преступления на стадии возбуждения уголовного дела.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Практические задания:

1. Баранов, не будучи зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя, в течение года неоднократно приобретал у производителя ОАО «ВИНАП» большими партиями водку «Русская» по оптовой цене 40 рублей за бутылку, которую хранил в арендованном им складе. Закупленную водку Баранов перепродавал нескольким сельским магазинам по цене 75 рублей за бутылку.
Установлено, что за указанное время Баранов реализовал 200 ящиков с водкой (по 20 бутылок в одном ящике). Кроме того, на момент задержания Баранова еще 1000 ящиков с водкой были обнаружены у него на складе.
Квалифицируйте содеянное Барановым.
2. Гранин, являясь заместителем директора Якутского АО «Саха-Даймонд», имел доступ к добыче и переработке драгоценных камней. Используя служебное положение, он присвоил большое количество алмазов общим весом 4,9 тысяч каратов, которые хранил в подвале собственного гаража. Через своего знакомого, Тынянова, имеющего связи среди московских предпринимателей, Гранин реализовывал алмазы без лицензии некоторым коммерческим фирмам.
Дайте юридическую оценку действий Гранина и Тынянова.
3. После очередной семейной ссоры Ротов, будучи в нетрезвом состоянии, поджег свой дом и надворные постройки. Как оказалось, в одном из сараев спал Марков, который длительное время нигде не работал и не имел определенного места жительства (бездомный). Во время пожара Марков погиб.
Ответствен ли Ротов за смерть Маркова? Дайте квалификацию содеянного.
4. Зотов и Горюнов сорвали пломбу с двери товарного вагона. Однако, увидев, что он загружен продуктами, а не товарами, на которые они рассчитывали, закрыли вагон и попытались скрыться, но были задержаны.
Дайте квалификацию содеянного.
5. В зимний вечер на малолюдной неосвещенной улице Мугалимову остановил владелец бультерьера Нуриманов и, схватив за руку, потребовал снять норковую шубу и золотые украшения. При этом бультерьер, который был без поводка и намордника, стоял рядом с хозяином и рычал. Испугавшись грозно рычащей собаки, Мугалимова вырвалась и побежала, преследуемая Нуримановым. Перебегая в неполюженном месте проезжую часть дороги перед близко идущим транспортом, она поскользнулась и упала в трех метрах от приближающейся автоцистерны, управляемой водителем Гранским. Гранский, который вел транспортное средство с соблюдением Правил дорожного движения, принял меры экстренного торможения, но в условиях гололедицы остановить автоцистерну не смог. Мугалимова попала под колеса автоцистерны и от полученных при наезде травм скончалась.
0 Дайте квалификацию содеянного.
6. Территориальным учреждением Банка России было выписано предписание о запрете осуществлять в обменном пункте банка «Муниципальный» валютно - обменные операции вследствие несоответствия этого помещения требованиям технической укрепленности для совершения операций с ценностями. При проверке исполнения предписания выявлено, что председатель правления банка Шепотов не довел до валютного кассира обменного пункта Полиповой предписание о прекращении валютно-обменных операций. В этот период Полиповой был проведен ряд операций по купле-продаже иностранной валюты на сумму 12 тыс.дол. США и 22 тыс. евро.
Подлежат ли названные лица уголовной ответственности?
7. Душкин с помощью отмычки открыл ячейку автоматической камеры хранения на железнодорожном вокзале и похитил

принадлежащий Комарову чемодан с вещами общей стоимостью 12577 руб. На пути к выходу из здания вокзала Душкин столкнулся с Комаровым, который узнал свой чемодан и хотел задержать Душкина. Душкин побежал, затем бросил чемодан и пытался скрыться, но был задержан работниками полиции.

Квалифицируйте действия Душкина.

8. Жигалов и Шумейко были осуждены по ч.2 ст. 162 УК РФ за совершение разбойного нападения на Трусова. В кассационной жалобе осужденные просили изменить квалификацию, поскольку суд необоснованно посчитал завязывание глаз и рук потерпевшему угрозой применения насилия, опасного для жизни и здоровья Трусова. Каким-либо иным способом жизни и здоровью потерпевшего они при изъятии имущества не угрожали.

Охарактеризуйте насилие и его виды как способ воздействия на потерпевшего при совершении хищения.

Проведите разграничение между насилием, опасным и не опасным для жизни и здоровья потерпевшего, руководствуясь, в частности, постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 29 от 27 декабря 2002г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

9. Жуков договорился с Сивохиным совершить разбойное нападение на свою знакомую Блинову. С этой целью они вооружились ножом, взяли с собой большую сумку, подъехали к дому Блиновой. Она, доверяя Жукову, впустила их в квартиру. Жуков потребовал у нее деньги, толкнул ее в кресло и стал удерживать. В это время Сивохин положил в сумку принадлежащие потерпевшей ценные вещи и стал искать деньги. Блинова вырвалась из рук Жукова, достала газовый пистолет и, защищаясь, направила его в сторону нападавших. Жуков выбил у нее пистолет, а Сивохин нанес Блиновой удары ножом, в результате которых потерпевшая скончалась на месте.

Имеется ли в данном случае признак незаконного проникновения в жилище?

Квалифицируйте содеянное указанными лицами.

10. Митрохин на почве неприязненных отношений с односельчанином Загребовым собрал в лесу литровую банку личинок и гусениц шелкопряда и высypал их в фруктовом саду последнего. Через три недели было установлено, что весь цвет фруктовых насаждений в садах Загребова и двух его соседей был уничтожен. В результате им был причинен ущерб на сумму не менее 150 тыс. руб.

Есть ли основания для привлечения Митрохина к уголовной ответственности?

11. В международном аэропорту "Шереметьево-2" был задержан Камалов, совершавший частную поездку в Польскую Республику, у которого обнаружены золотые изделия и денежные средства всего на 976 тыс. 200 руб. В собственноручно заполненной таможенной декларации золотые изделия и денежные суммы им не были указаны, не заявил он о них и при устном опросе.

Решите вопрос об ответственности Камалова.

12. Президент фирмы "Фаззанд" Сергеев по предварительномуговору с должностными лицами Энской таможни Зориным и Черновым систематически переправляли через таможенную границу в зарубежные страны строевой лес без уплаты установленной пошлины. Как установлено следствием, всего ими не уплачено пошлины на сумму свыше 51 млн руб. За содействие в перемещении через таможенную границу леса без оплаты пошлины Зорин и Чернов получили от Сергеева по 100 тыс. руб. каждый.

Дайте юридический анализ составов преступлений, имеющихсся в действиях Сергеева, Зорина и Чернова. Квалифицируйте их действия.

13. Мухин подготовил необходимые документы для создания малого предприятия по изготовлению кухонной мебели, зарегистрировал его в установленном порядке, не имея намерения производить мебель. Используя имеющиеся у него документы и подкуп, он получил в коммерческом банке под высокую учетную ставку крупный кредит (4 млн. руб.), после чего объявил о ликвидации предприятия и скрылся.

Решите вопрос об ответственности Мухина. Квалифицируйте его действия.

14. Заволжский акционерный коммерческий банк выпустил акции 9-го поколения без регистрации проспекта эмиссии в установленном порядке. Президент этого банка Хасанов 1,5 года тому назад уже подвергался административному взысканию за нарушение порядка эмиссии ценных бумаг.

Решите вопрос об ответственности Хасанова.

15. Руководитель фирмы «Красное солнышко» Поляков поручил сотруднику этой фирмы Лукину внедриться (т.е. временно устроиться на работу) в конкурирующую фирму «Волжский утес» и выяснить перспективные планы производственной деятельности этой фирмы, а также заполучить документацию по технологии изготовления пользующегося особым спросом у населения электроприбора. Лукин по рекомендациям авторитетных предпринимателей области был принят на работу в фирму «Волжский утес», быстро выяснил все коммерческие тайны ее руководства и передал их Полякову, за что получил крупное денежное вознаграждение. Фирма «Красное солнышко» воспользовалась полученной информацией о деятельности конкурирующей фирмы, организовала производство аналогичной продукции и ее реализацию, предприняла другие меры по совершенствованию своего производства, чем нанесла престижу конкурирующей фирмы ущерб.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

16. Улусов с января по октябрь осуществлял строительно-монтажные работы в качестве подрядчика, не имея при этом соответствующей лицензии и не зарегистрировавшись в качестве предпринимателя. В качестве вознаграждения за свою деятельность Улусов за указанный период получил 230 тыс. рублей. По договору о выполнении ремонтно-строительных работ Улусов выполнил следующие работы: ремонт автогаража, строительство летнего лагеря и капитальный ремонт коровника.

Содержатся ли в действиях Улусова признаки состава преступления или они представляют собой гражданско-правовые отношения?

17. Кульпин, исполняя обязанности заместителя председателя золотодобывающей артели "Байкал", используя свое служебное положение, систематически похищал самородки и шлихтовое золото по 150 - 170 г за один раз и прятал его в карманы одежды, похитив в общей сложности 866 г металла.

Похищенное золото Кульпин продавал гражданину Михновцу, получив от него 450 тыс. руб.

Дайте юридический анализ действий Кульпина и Михновца и квалифицируйте их действия.

18. Судья республиканской категории по футболу Ищенко при судействе финальной игры между командами «Зорька» и «Водник» проявлял явное пристрастие в пользу команды «Зорька», что повлекло поражение команды «Водник» с крупным счетом. Как выяснилось, начальник команды «Зорька» перед игрой посетил гостиничный номер судьи Ищенко и вручил ему 50 тыс.руб. за благосклонное судейство.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

19. Предприниматель Яшин в течение года трижды представлял в соответствующие государственные органы и в банк заведомо искаженные сведения о своем финансовом положении путем подделки документов и искажения бухгалтерской отчетности. Это повлекло крупный материальный ущерб для банка, а также для хозяйствующего субъекта, заключившего с ним сделку на поставку сырья на особо крупную сумму.

Решите вопрос об ответственности Яшина.

20. Бухаев, Гулевой и Подколезнов, работники отдела снабжения завода, были направлены в командировку в г. Сочи. Служебные обязанности они совместили с «активным отдыхом», выразившимся в посещении ресторанов, шашлычных и установлении контактов с женщинами легкого поведения. В результате у них быстро кончились деньги, и не на что было купить билет на обратный путь. Тогда они решили направить какой-либо из жен телеграмму с сообщением, что у нее внезапно умер муж, и нужны деньги на транспортировку покойного. По жребию такую телеграмму послали на имя жены Подколезнова. Вскоре поступили деньги, которых хватило и на билеты, и на выпивку. Утром, когда уже пришло такси, Бухаев и Гулевой обнаружили, что Подколезнов мертв (смерть наступила в результате сердечного приступа). Бухаев предложил Гулеву взять труп Подколезнова в поезд, что и соответствовало содержанию телеграммы–«легенды». Надев на голову Подколезнова шляпу, они подтащили его к такси, объяснив водителю, что их товарищ мертвецки пьян. Таким же путем им удалось проникнуть с трупом в вагон поезда, где они положили Подколезнова на верхнюю полку.

В купе ехал также Субботин, которому друзья объяснили, что товарищ перепил. Во время следования поезда Бухаев и Гулевой вышли в тамбур покурить и согласовать, что они скажут жене Подколезнова. Пока друзья отсутствовали, труп Подколезнова неожиданно свалился вниз под воздействием вибрации поезда. Субботин попытался привести в чувство упавшего пассажира, а когда понял, что перед ним труп, испугался. Подумав, что его могут обвинить в убийстве, он вытолкнул труп Подколезнова в открытое окно купе. Когда Бухаев и Гулевой вернулись в купе, и, не обнаружив труп Подколезнова, спросили, где он, Субботин ответил: «Ваш напарник пошел покурить». Труп Подколезнова был найден через двое суток после приезда Бухаева и Гулевого в родной город.

- Подлежат ли ответственности Бухаев и Гулевой?

- Дайте юридическую оценку действиям Субботина.

21. Мотовилов и Саллогуб решили совершить хищение товаров из сельского магазина, находящегося рядом с кладбищем, для чего придумали следующий план. Чтобы им не мешал сторож Крохалев, дежуривший в эту ночь, они задумали его напугать. Было известно, что Крохалев человек суеверный, верит в колдовство, вампиров, белую и черную магию. Для реализации данной идеи Мотовилов раздобыл фосфоресцирующую краску, вымазался ею, нацепил белый балахон и начал изображать из себя привидение. Крохалев, увидев это, испугался и кинулся бежать прочь. Саллогуб беспрепятственно проник в магазин с целью совершения кражи, Мотовилов же остался около магазина, чтобы сторож не вздумал вернуться. Сторож Крохалев в страхе прибежал к жившим неподалеку приятелям Огурееву и Калитину, разделявшим его взгляды на нечистую силу. Осенив себя крестным знаменем, приняв для храбрости по 200 г водки, они изловили «привидение», загнали ему в спину осиновый кол и закопали на кладбище.

Дайте юридический анализ данной ситуации

22. Швецова при сдаче своей квартиры в г.Сочи отдыхающим систематически взимала с них плату, получив с 25 лиц 900 тыс. руб. С этой суммы Швецова налог не выплачивала.

Квалифицируйте содеянное Швецовой.

23. Скворцов, работая грузчиком в цехе медеплавильного комбината, совершил несколько хищений смолы, содержащей химически чистое золото. Всего Скворцов похитил 12 кг 730 г смолы, содержащей химически чистого золота на сумму 810 тыс. руб. Похищенную смолу Скворцов сбывал Комарову, который перепродавал ее различным лицам.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

24. При следовании из Дамаска в Москву рейсом Аэрофлота Качалков незаконно перевез через таможенную границу 4 бриллианта и цепь из сплава золота на общую сумму 2 млн. руб. За беспрепятственный пропуск через таможенную границу без надлежащего осмотра одежды, личных вещей и багажа он при содействии Пашина дал старшему инспектору таможни Миронову 300 долларов США.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

25. Работник музея К., получив свидетельство о временном вывозе культурных ценностей, вывез на выставку в г. Рим предметы и их фрагменты, полученные в результате археологических раскопок, хранящиеся в музее искусств России. В установленный срок К. не вернул предметы и их фрагменты, полученные в результате археологических раскопок, а часть экспонатов продал.

Квалифицируйте действия К.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к экзамену, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---------------------|----------|-------------------|
|---------------------|----------|-------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | | |
|--|--|---|--|--|-----|
| Л1.1 | Вольнский А. Ф., Лавров В. П. | Криминалистика: учебник | Москва: Юнити, 2015 | | |
| Л1.2 | Никонович С. Л., Кожухарик Д. Н., Давиладзе М. Д., Авдалян А. Я., Климов А. С., Федоров А. В., Кожухарик Д. Н. | Уголовное право: общая часть: учебник | Москва: Юнити, 2021 | | |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | | |
| Л2.1 | Адельханян Р. А., Аминов Д. И., Федотов П. В. | Криминалистика: курс лекций: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | | |
| Л2.2 | | Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права: сборник научных трудов | Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017 | | |
| Л2.3 | Захарова Т. П., Колоколов Н. А., Ярцев Р. В., Колоколов Н. А. | Уголовное право: практикум | Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2017 | | |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | | |
| Л3.1 | Мухин Г. Н., Исютин -Федотков Д. В. | Криминалистика: учебное пособие | Минск: ТетраСистемс, 2012 | | |
| Л3.2 | Князькова М. Г. | Уголовное право: методическое пособие для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»: методическое пособие | Сочи: Сочинский государственный университет, 2020 | | |
| 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы | | | | | |
| Э1 | Официальный интернет-портал правовой информации | | | | |
| Э2 | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации | | | | |
| Э3 | Библиотека юридической литературы | | | | |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | | | |
| 6.3.2.1 | 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс | | | | |
| 6.3.2.2 | 2. Информационная справочная система «Гарант» | | | | |
| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения) | | | | | |
| № | Назначение | Оборудование | ПО | Адрес | Вид |
| 47/1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике | Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ноутбук - 1 шт, телевизор LG – 1шт., следственные чемоданы – 7шт., укомплектованные: фонарь – 1шт., комплект масштабных линеек – 1шт., компас – 1шт., валик дактилоскопический – 1шт., краска типографская – 1шт., кисть магнитная – 1шт., кисть-флейц(белка № 24) – 1шт., пластик раскаточный – 1шт., лупа 3x4 – 1шт., пинцет анатомический – 1шт., емкость для дактопорошков | Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | – 4шт., штангельциркуль – 1шт., нож многофункциональный – 1шт., отвертка шлиц – 1шт., отвертка крест – 1шт., молоток 100гр. – 1шт., пассатижи 160мм – 1шт., рулетка 7,5-10м – 1шт., перчатки х/б – 1 пара, планшет – 1шт., линейка офицерская – 1шт., пакет п/э с фиксацией (большой) – 5шт., пакет п/э с фиксацией (малый) – 5шт., блокнот – 1шт., ножницы – 1шт., лента клеящая 45мм – 1шт., набор мелков – 1шт., набор цветных ручек – 1шт., маркер – 1шт., салфетки влажные – 10-18шт. калькулятор – 1шт. специализированные дактилоскопические наборы – 2шт. микроскопы – 2шт. лупы – 20шт.; видеотека – 43CD-дисков с учебными фильмами; раздаточный и информационный материал: гильзы, дактилоскопические карты, образцы почерка, бланки процессуальных документов и т.д. | | |
|--|--|--|--|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Указанные оценки соответствуют следующим критериям:

Оценки «ОТЛИЧНО» заслуживает обучающийся, демонстрирующий всестороннее, систематическое знание учебного материала, умение выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении. Обучающийся демонстрирует освоение компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, в полном объеме.

Оценки «ХОРОШО» заслуживает обучающийся, демонстрирующий знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам. Обучающийся демонстрирует освоение компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, в полном объеме.

Оценки «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» заслуживает обучающийся, демонстрирующий знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает, что обучающийся дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач. Обучающийся демонстрирует в целом освоение компетенций.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, демонстрирующему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении практических заданий. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает, что обучающийся не может приступить к профессиональной деятельности. Обучающийся не демонстрирует освоение компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, в полном объеме.